

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 54

**Проект**  
**по нравственно-патриотическому воспитанию**  
**«Моя семья»**  
**(средняя группа)**

Разработала: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Балакало О.В.

г. Ангарск 2021 г.

## **Паспорт педагогического проекта**

1. **Название проекта:** «*Моя семья*»
2. **Разработчик проекта:** *Балакало О.В.*, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ №54, г. Ангарск.
3. **Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители
4. **Тип проекта:** Информационный, групповой
5. **Продолжительность:** средняя продолжительность, 1 месяц
6. **Обоснование актуальности проблемы проекта:**

Социально-нравственное воспитание – одна из важнейших сторон общего развития детей дошкольного возраста. Оно осуществляется во всех видах детской деятельности.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Содержание нравственного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка, поэтому мало кто из детей знает историю создания своей семьи и свою родословную. Кроме того, в суматохе будней мы часто не успеваем уделить достаточно времени своим самым любимым и дорогим людям. В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём. Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

В проекте «Моя семья и семейные традиции» представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о своем имени и отчестве, о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях и элементарные знания о правах человека. А также знакомятся с историей создания некоторых предметов домашнего обихода и с декоративно-прикладным искусством.

**7. Цель проекта:** Познакомить детей с ближайшим окружением, закреплять и развивать любовь и привязанность ребенка к своей семье.

### **8. Задачи проекта:**

- 1) Дать детям знания о традиционной семье, о родственных отношениях
- 2) Формировать представления о своей социальной роли в семье, о связях с другими членами семьи
- 3) Развивать речь в процессе игры
- 4) Способствовать воспитанию у детей уважительного отношения к своей семье, закреплять чувства уверенности и защищенности

### **9. Результаты проекта:**

#### **Дети:**

1. Накопление опыта детей через беседы, занятия
2. Обобщение и систематизация знаний о семье, ее важности
3. Использование полученных знаний в игре
4. Составление рассказов из личного опыта

#### **Родители:**

1. Приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
2. Укрепят меж семейные и внутрисемейные связи;
3. У них будет развито чувство гордости за свою семью;

4. Будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;
5. Научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
6. Знать свою родословную, минимум до третьего колена;
7. Научатся организовывать семейные праздники;
8. Сделают видеоархив семейных праздников и традиций.

**Проект: «Моя семья»**

**Автор проекта:** Балакало О.В.

**Возраст детей, на которых рассчитан проект:** пятый год жизни

**Направленность развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту:**  
комплексное /познавательно-речевая/

**Участники проекта:** дети, воспитатель группы, родители

**Тип проекта:** информационный, групповой

**Форма проведения:** беседы, занятия, игровая деятельность детей

**Продолжительность:** средняя, 1 месяц

**Цель-результат:** Альбом рисунков «Моя семья», выпуск газеты «Самый счастливый день в семье» /силами родителей/

Выставка семейных работ «Мое генеалогическое древо».

**Этапы работы с детьми над проектом:**

Этапы	Формы работы с детьми	Задачи	Месяц	Место в режиме	Место проведения
1 этап	Занятия: 1. Моя семья	Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать желание заботиться о близких	Сентябрь 1 неделя	I половина дня	Групповая комната
	2. Подари мне радость	Закреплять представления детей о семье, как о дружном, любящем, заботливом коллективе; продолжать формировать представление о социальной роли каждого члена семьи	Сентябрь 2 неделя	I половина дня	Групповая комната
	3. Самые любимые	Показать детям, что у каждого человека свой круг близких людей, обсудить понятие «близкий человек»	Сентябрь 3 неделя	II половина дня	Групповая комната
	4. Семья	Формировать представление о семье; воспитывать желание заботиться о близких развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье	Сентябрь 4 неделя	I половина дня	Групповая комната
	Чтение рассказов Раздел «Моя семья» Е.Серова «Папа дома»,	Систематизировать знания детей о близких людях, воспитывать доброе, внимательное, уважительное	Сентябрь	II половина дня	Групповая комната

	«Стирка», Осеева, «Хорошее» Квитко Л. «Бабушкины руки».	отношение к старшим, указать на необходимость помощи им.			
2 Этап	Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья» «День рожденья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Шофер», «Автомастерская».	Закреплять знания о семье как о людях, которые живут вместе, воспитывать желание заботиться о близких	В течение учебного года	Утро, прогулка, вечер	Групповая комната, участок
	Дидактические игры «Как мы помогаем родным»; «Мои хорошие поступки»; «Дружная семья»; «Маленькая хозяйка»; «Назови ласково»; «Сложи картинку»; «Профессия моей мамы»; «Разложи по возрасту»; «Корзина добрых дел».	Формировать представления о своей социальной роли в семье, о связях с другими членами семьи Развивать речь в процессе игры Способствовать воспитанию у детей уважительного отношения к своей семье, закреплять чувства уверенности и защищенности	В течение месяца	В течение дня	Групповая комната,
	Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье», «Вечер в семье».	Воспитывать желание заботиться о близких, умение взаимодействовать, договариваться.	В течение месяца	В течение дня	Групповая комната,
	Игра «Моя семья»  Семейный праздник «Неразлучные друзья – бабушка, дедушка, мама, папа и я»	Сблизить детей и родителей, создать радостное, бодрое настроение	Сентябрь, 2 неделя  Сентябрь, 4 неделя	Вечер  Вечер	Музыкальный зал
	Альбом рисунков «Моя семья»  Выставка семейных работ	Поддерживать интерес детей к своей семье	Сентябрь	I половина дня	Групповая комната

	«Мое генеалогическое древо».				
	Выпуск газеты «Самый счастливый день в семье» (родители совместно с детьми)	Сделать общение родителей и детей более содержательным	Сентябрь 4 неделя	П половина дня	Приемная комната

Воспитатель \_\_\_\_\_ Балакало О.В.

Заведующий \_\_\_\_\_ Лукач О.Н.  
МП